

FICHA N° 27 PRIMERO BASICO

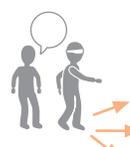
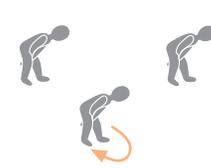
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA2)

Ejecutar acciones motrices en relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento.

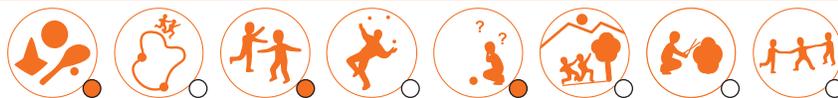
CONTENIDOS

Conciencia del espacio corporal.
Colaboración.
Normas de seguridad.

★★★
★★
★

		Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones	
FASE DE INICIO FASE DE DESARROLLO FASE FINAL	Capacidad física abordada 	INICIO DE CLASES 7 minutos Asistencia. Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.			
		Materiales: - 1 pañuelo por pareja. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Guiando a la pareja. El docente organiza a los estudiantes en parejas. Un integrante de la pareja se coloca un pañuelo en su cabeza, cubriendo sus ojos. A la orden del docente, el integrante que puede ver se ubica al lado de su pareja guiándola sólo por la voz. Por ejemplo: camina hacia tu derecha; ahora camina hacia adelante. El docente da la señal para intercambiar roles.		- Desde lejos guiar a la pareja. - Guiar a la pareja tomándola de la mano.
		Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Corriendo imitando a la pareja. Distribuidos en parejas. Un miembro de la pareja corre delante del otro haciendo diferentes movimientos con su cuerpo, mientras el compañero lo persigue imitando los movimientos que va realizando. Cada 30 segundos el docente señala el cambio de roles.		- Desplazarse en un pie. - En tríos, uno guía y dos imitan.
		Materiales: - 1 balón por grupo. - 1 cono por grupo. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Trasladando el balón en parejas. Distribuidos en hileras de 4 estudiantes en parejas, con un cono ubicado a unos 5 metros delante de ellos. A la señal del docente, la primera pareja de estudiantes se desplaza hacia el cono, transportando colaborativamente un balón con algún segmento corporal sin la ayuda de manos y de la forma más rápida posible, evitando que éste caiga al suelo, devolviendo el balón a la siguiente pareja.		- Trasladar el balón saltando a pies juntos. - En tríos.
		Materiales: - 20 conos. Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Correr por entre los conos. Cada estudiante corre libremente por el espacio donde se ubican conos al azar. A la señal del docente, los estudiantes deben dar un salto a pies juntos sobre los conos y continuar corriendo.		- Saltar en un pie. - Correr en parejas tomados de la mano.
		Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Apoyando las manos hacia atrás. Distribuidos libremente por el espacio. De pie, con las piernas entreabiertas y el tronco flexionado hacia abajo. A la señal del docente, deben llevar los brazos por entre las piernas hacia atrás, sin flexionar las rodillas y mantener la posición por 10 segundos.		- Mantener por 12 segundos. - En parejas.
FINALIZACION DE LA CLASE 3 minutos		Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación de la clase, higiene e hidratación para la continuación de los estudiantes en su jornada.			

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
