

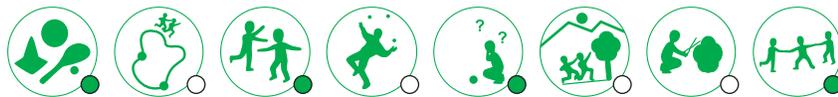
FICHA N° 17
SEGUNDO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA1)
Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.

CONTENIDOS
Resolución de situaciones de juego y acciones motrices. ★★★
Desarrollo de la creatividad. ★★
Hábitos de higiene. ★

| | | Descripción de la actividad | Descripción gráfica | Variaciones | |
|--|---------------------------|---|---|-------------|--|
| FASE DE INICIO | Capacidad física abordada | INICIO DE CLASES 7 minutos | Control de Asistencia . Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase. | | |
| | | Materiales: No requiere. | Saltando en un pie tomado del compañero. Los estudiantes se distribuyen en parejas libres en el espacio, uno al lado del otro; se toman de las muñecas con los brazos extendidos. A la señal del docente comienzan a avanzar saltando en el pie derecho; a la nueva señal del docente cambian de pie. | | - Saltan desplazándose en zigzag. - En tríos. |
| | | Entorno: Espacio libre. | Duración: 5 minutos. | | |
| | | Materiales: No requiere. | Tocando la mayor cantidad de segmentos corporales. Los estudiantes distribuidos libremente por el espacio, escuchan atentos la orden del docente, quien da la instrucción de tocar algún segmento corporal como por ejemplo: ¿Quién toca más hombros? Los estudiantes deben intentar tocar la mayor cantidad de hombros de los demás estudiantes y a la vez cuidar de no ser tocados por los compañeros. Cada 1 minuto se cambia el segmento que debe ser tocado. | | - Desplazarse saltando a pies juntos. - Realizar la actividad en parejas. |
| | | Entorno: Espacio libre. | Duración: 10 minutos. | | |
| FASE DE DESARROLLO | | Materiales: - 1 balón por pareja. | Sosteniendo el cuerpo y dando pases. Los estudiantes se organizan en parejas; cada pareja con su balón se ubican frente a frente a 1,5 metros en posición decúbito abdominal con apoyo de manos y pies, con los brazos extendidos y el tronco derecho. Una vez que ambos están en posición, comienzan a darse pases con la mano a ras de piso. | | - Utilizar dos balones por pareja. - En tríos. |
| | | Entorno: Espacio libre. | Duración: 5 minutos. | | |
| FASE DE DESARROLLO | | Materiales: -2 aros por grupo. | Pasando el aro por la ronda. Distribuidos en grupos de 6 estudiantes, forman una ronda tomados de las manos, colocando 2 aros en medio de la cadena formada por los brazos de los participantes. A la señal del docente deben pasar el aro hacia la derecha de un estudiante a otro sin soltar las manos hasta conseguir dar la vuelta a todo el círculo. | | - 3 aros por grupo. - Aros más pequeños. |
| | | Entorno: Espacio libre. | Duración: 10 minutos. | | |
| FASE FINAL | | Materiales: No requiere. | Estirando como mariposa. Los estudiantes se distribuyen libres por el espacio; se ubican sentados con las piernas flexionadas juntando sus plantas de pies. Con las manos se toman de los tobillos y empujan con sus codos sus rodillas hacia afuera manteniendo por 10 segundos. | | - Mantienen 15 segundos. - En parejas, uno se apoya en las rodillas del otro. |
| | | Entorno: Espacio libre. | Duración: 5 minutos. | | |
| FINALIZACION DE LA CLASE 3 minutos | | Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación, higiene e hidratación para la continuación de los estudiantes en su jornada. | | | |

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
