

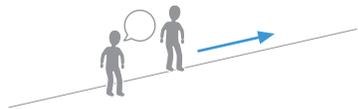
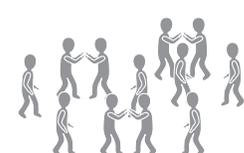
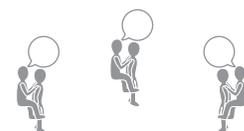
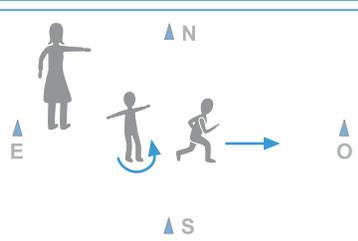
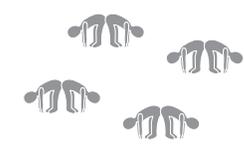
FICHA N° 38
CUARTO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA10)

Practicar actividades físicas y /o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad y organizar equitativamente los equipos.

CONTENIDOS

Expresión de ideas y capacidad de escuchar. ★★★
Conductas de colaboración y apoyo hacia sus pares. ★★
Adaptación a grupos de trabajo. ★

		Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones	
FASE DE INICIO	Capacidad física abordada	INICIO DE CLASES 10 minutos	Control de Asistencia . Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.		
		Materiales: No requiere.	Guiando al compañero que tiene los ojos cerrados. Distribuidos en parejas en el espacio, en posición de pie. Un integrante de la pareja debe ubicarse en las líneas de la multicancha con los ojos cerrados, y el otro se colocará al costado. A la señal del profesor, el que tiene los ojos cerrados debe empezar a caminar por las líneas y el compañero debe guiarlo para que no salga de esa línea. A la señal del profesor hacen cambio de roles.		- Realizarlo individualmente. - Desplazarse en un pie.
		Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Caminando tocando palmas con los compañeros. Los estudiantes ubicados en el espacio libre, deben caminar permanentemente, haciendo palmas con distintos compañeros. Intentan dar la mayor cantidad de palmas posibles sin detenerse.		- Trotando. - Caminar en punta de pies.
FASE DE DESARROLLO		Materiales: No requiere.	Trasladando en la espalda al compañero. Distribuidos en parejas en el espacio libre, en posición de pie. Un integrante de la pareja debe subirse en la espalda del compañero para ser transportado caminando. El compañero que está en la espalda guía a su compañero. Luego de 45 segundos cambian de roles.		- Trasladarlo en brazos. - Desplazarse lateralmente.
		Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Mencionando el deporte y haciéndolo. Distribuidos en el espacio libre en grupos de 4, formados en círculo. A la señal del docente, uno del grupo señala un deporte que le guste y debe hacer el gesto; el resto del grupo imita el gesto. Ejemplo, "mi nombre es Juan y me gusta nadar", y realiza el movimiento.		- Mantenerse en un pie. - Decir tipos de animales que les guste.
	Materiales: No requiere.	5 minutos	Pausa: hidratación y descanso.		
FASE FINAL		Materiales: - 4 conos.	Dando giros para ir en busca de los puntos cardinales. Todos los estudiantes deben ubicarse en el espacio libre caminando. A la señal del docente, deben cerrar los ojos y dar 3 vueltas. Cuando el docente diga "alto", deben abrir los ojos, y el docente da la indicación de correr hacia el norte, sur, este o oeste, puntos cardinales que están marcados con conos. Después que todos estén en la estación, dice quienes acertaron.		- Desplazarse en un pie. - En parejas.
		Entorno: Espacio libre. Duración: 15 minutos.	Tocando la punta de los pies. Los estudiantes distribuidos en parejas en el espacio, en posición de pie, espalda con espalda con las piernas juntas y extendidas. A la señal del docente, ambos integrantes de la pareja deben flexionar el tronco e intentar tocar la punta de los pies con la punta de las manos, sin flexionar las rodillas. Mantienen la posición durante 30 segundos.		- Llevar la frente a la rodilla. - Realizarlo sentados.
FINALIZACION DE LA CLASE 10 minutos		Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación de la clase, higiene e hidratación para la continuación del estudiante en su jornada.			

Componentes de la Educación Física abordados:

