

Ficha de clase subsector Educación Física | Bloque de 45 minutos

FICHA N° 35 CUARTO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA10)

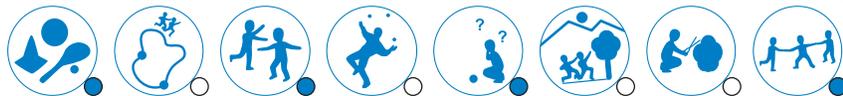
Practicar actividades físicas y /o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad y organizar equitativamente los equipos.

CONTENIDOS

Conductas de colaboración y apoyo hacia sus pares. ★★★
Adaptación a grupos de trabajo. ★★
Deseos de aprender y participar con dedicación en las clases. ★

	Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones	
FASE DE INICIO	Capacidad física abordada INICIO DE CLASES 7 minutos Control de Asistencia . Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.			
	Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Desplazándose unidos por hombro y pie. Distribuidos en hileras de 4 integrantes, detrás de una línea. Cada estudiante toma con su mano derecha el hombro del integrante de adelante y con la mano izquierda toma el pie izquierdo del mismo compañero. Cada hilera se desplaza saltando hasta llegar a un cono que se encuentra a una distancia de 15 metros. Luego, regresan a la línea de inicio.		- Avanzar con los ojos cerrados. - Avanzar hacia atrás.
FASE DE DESARROLLO	Materiales: - 1 hoja de papel por pareja. Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Transportando el papel unidos en parejas. Distribuidos en el espacio libre, en parejas, deben colocarse una hoja de papel entre pecho y pecho. A la señal del docente deben caminar tratando de que no se caiga el papel y evitar tocarse con los compañeros. Si el papel se cae, lo recogen, ambos deben rebotar 20 veces y volver a intentarlo. En todo momento deben estar desplazándose.		- Cambiar segmentos corporales que afirmen el papel. - Desplazarse en un pie.
	Materiales: - 1 cono por grupo. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Traccionando hasta que toquen el cono con los pies. Distribuidos en grupos de 4, forman un círculo tomados de las manos con un cono en el centro. Cada integrante representa un punto cardinal. El docente nombra un punto cardinal, al cual los demás deben traccionarlo hasta que toque el cono con los pies. Hacer hincapié en que deben traccionar de las manos.		- Nombrar dos puntos cardinales. - En cuclillas.
	Materiales: - 1 balón de básquetbol por pareja. Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Dando pases de básquetbol en parejas. Distribuidos en parejas, libremente en el espacio, cada pareja con un balón de básquetbol. A la señal del docente, deberán darse pases desplazándose por el entorno sin chocar con los compañeros. Los pases serán escogidos por los estudiantes, exigiéndose que antes de ser tomado, de un bote.		- Atrapar sin bote el balón. - En tríos.
FASE FINAL	Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	En círculo flexionando el tronco hacia el centro. Distribuidos en grupos de 4 en el espacio libre, sentados en círculo, con las piernas separadas y extendidas. A la señal de docente, deben tratar de ir al centro lo más lejos posible. Mantener esa posición 30 segundos.		- Tocar la punta de los pies. - Con las piernas juntas.
FINALIZACION DE LA CLASE 3 minutos Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación de la clase, higiene e hidratación para la continuación del estudiante en su jornada.				

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
