

FICHA N° 17 CUARTO BASICO

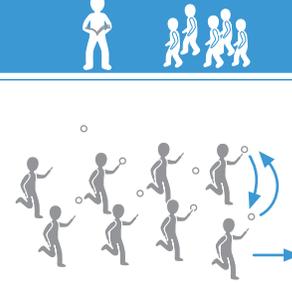
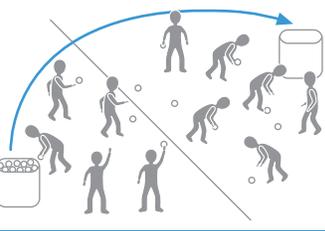
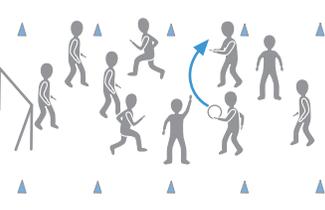
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA10)

Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad y organizar equitativamente los equipos.

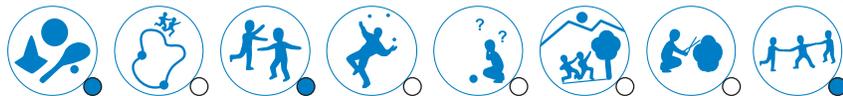
CONTENIDOS

Técnicas y tácticas de juego.
Pasar y recibir implementos de juego.
Roles del juego.

★★★
★★
★

		Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones
FASE DE INICIO	Capacidad física abordada	INICIO DE CLASES 7 minutos	Control de Asistencia . Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.	
		Materiales: - 1 pelota de tenis por estudiante. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Intercambiando pelotas de tenis en un pie. Los estudiantes ubicados libremente en el espacio, cada uno con una pelota de tenis. A la señal del docente, deben desplazarse en un pie intercambiando la pelota la mayor cantidad de veces con los compañeros sin perder el equilibrio.	 - En parejas tomados de la mano. - Dejar la pelota en el piso y bajar a recogerla al intercambiarla.
FASE DE DESARROLLO		Materiales: - 1 pelota de tenis por estudiante. - Cronómetro. - 2 cestas. Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Atrapando pelotas y dejándolas en la cesta. Los estudiantes distribuidos en 2 grupos, separados por una línea. En un extremo se ubica una cesta con pelotas de tenis y en el otro extremo una cesta vacía. A la señal del docente, el grupo ubicado en la zona de la cesta con pelotas, debe sacarlas y lanzarlas al otro lado; el otro grupo debe recoger las pelotas de tenis y dejarlas en su cesta. Cuando se complete el traslado de pelotas se detiene el tiempo, intentando que cada vez los grupos lo realicen en menor tiempo.	 - Todos los jugadores en cucillas. - Todos los jugadores saltan en una pierna.
		Materiales: - 1 pelota de tenis por trío. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Sentados pasando la pelota de tenis al compañero. Los estudiantes ubicados en tríos, en posición sentados apoyando ambas manos en el piso y las piernas levantadas. Uno de los compañeros tiene una pelota de tenis entre los pies, la que debe ir pasando a los otros compañeros sin apoyar los pies en el piso.	 - Levantar piernas sólo al recibir y entregar la pelota.. - Apoyar sólo una mano.
FASE FINAL		Materiales: - 12 conos. - 2 balones. - 4 arcos. Entorno: Espacio libre. Duración: 10 minutos.	Balón mano con pases sin bote. Los estudiantes se dividen en equipos de a 5. Se enfrentan de a 2 equipos en 2 canchas delimitadas por conos, agregando un arco en cada extremo. Todos los jugadores se desplazan libremente; con un balón que sólo puede ser jugado con las manos, cada equipo intenta hacer la mayor cantidad de goles en el arco contrario. Sólo se puede avanzar dando pases y para quitar el balón se debe interceptar en el aire. Cada 2 minutos hay cambio de equipos.	 - Jugar con 4 balones en cada cancha. - Jugar con 2 arqueros en cada equipo.
		Materiales: No requiere. Entorno: Espacio libre. Duración: 5 minutos.	Estirando del codo. Los estudiantes se disponen libremente en el espacio en posición de pie. Llevan su mano derecha por detrás de la cabeza hasta tocar la zona dorsal; luego, con la mano izquierda, se toman el codo derecho y tiran hacia su izquierda manteniendo por 10 segundos. Luego realizan la acción con el otro brazo.	 - Mantener por 15 segundos. - Realizarlo sentados.
FINALIZACION DE LA CLASE 3 minutos		Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación de la clase, higiene e hidratación para la continuación del estudiante en su jornada.		

Componentes de la Educación Física abordados:



Observaciones del profesor:
