

Pauta actividades: Vocabulario “El hombre de los ojos azules”

Lee con atención el cuento “El hombre de los ojos azules” de Manuel Rojas. Luego realiza las siguientes actividades de vocabulario.

- I. Lee con atención los siguientes extractos del cuento y fíjate en la palabra destacada. Luego responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación.
 1. “Un día el vapor “Santa Rita” depositó en Punta Arenas un grupo de mineros yanquis que se internaron en los lavaderos. Mientras tanto, los pueblecitos **prosperaban** rápidamente. Se veía dinero”.
 - a. Busca en el diccionario la palabra seleccionada y escribe su significado:
Prosperar: mejorar, progresar.
 - b. Explica con tus palabras qué significa la oración “los pueblecitos prosperaban rápidamente”, tomando en consideración el contexto en el que se ubica.
El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “prosperaban” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.
 - c. ¿Crees que Chile ha prosperado en los últimos años? Justifica tu respuesta recurriendo a dos razones como mínimo.
El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.
 - d. ¿En qué ámbito de tu vida crees que has prosperado durante este año? Argumenta tu respuesta.
El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.
 - e. Inventa una oración utilizando el verbo prosperar.
Según los análisis de los expertos, la economía prosperará durante este año, lo que será muy bueno para el país.
 2. “Al mismo tiempo, Kanaka y Pedro se entregaban a idénticas operaciones; habían solicitado para ello el concurso de dos conocidos **cuatreros**, Miguel Fernández y Santos González, el arriero¹, dos hombres que no habrían tenido bastante vida para cumplir los años de condena que un juez, no muy exigente, hubiérales aplicado al hacer el balance de sus delitos”.
 - a. Busca en el diccionario la palabra seleccionada y escribe su significado:
Cuatrero: ladrón de bestias (diccionario Aristos)
 - b. Explica con tus palabras a qué se dedicaban Miguel Fernández y Santos González, de acuerdo con el contexto.

¹ Arriero: persona que trajina con bestias de carga.

El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “cuatrerros” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.

- c. ¿De qué palabra crees que proviene el término cuatrero y por qué?
El objetivo de esta pregunta es que los alumnos busquen la relación entre el término y el significado del mismo. Para información del profesor, la palabra cuatrero proviene de cuatro, número que alude a las patas de los animales que robaban estos ladrones.
 - d. Busca en Internet una imagen de un cuatrero y luego describe su apariencia física.
Luego de buscar la imagen de un cuatrero en Internet, los alumnos podrán referirse a la apariencia física de este personaje, que se caracteriza llevar un sombrero, pantalones y una chaqueta. Pueden ir a caballo.
 - e. Inventa una oración utilizando la palabra cuatrero.
La policía buscaba incesantemente a los conocidos cuatrerros del pueblo, Tomás y José, quienes habían robado tres animales del campo del alcalde.
3. “Pero, desgraciadamente para ellos, la **bonanza** no duró mucho: los extranjeros, aunque ganaban la plata que querían, eran ambiciosos² y no podían soportar la rivalidad de los criollos”.
- a. Busca en el diccionario la palabra seleccionada y escribe su significado:
Prosperidad.
 - b. Explica con tus palabras qué significa bonanza de acuerdo al contexto en el que es utilizada en el cuento.
El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “bonanza” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.
 - c. Relata brevemente un momento de bonanza que haya marcado tu vida.
El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.
 - d. Inventa una oración usando la palabra bonanza.
Con el inicio de la guerra el período de bonanza que vivía nuestro riquísimo país se ha acabado.
4. “Pasaron así dos largos meses; una mañana, Juan, que era el tesorero, dio cuenta de la **merma** considerable que habían sufrido los ahorros”.
- a. Busca en el diccionario la palabra “mermar” y escribe su significado:
Disminuirse una cosa, consumirse parte de ella. (diccionario Aristos)
 - b. Considerando el significado del término, explica con tus palabras qué significa la frase “la merma considerable que habían sufrido los ahorros”.
El objetivo de esta pregunta es que los alumnos expliquen la acepción y el sentido con el que se usa la palabra “cuatrerros” en el fragmento, de acuerdo con lo que ellos mismos comprendieron de su lectura global.

² Ambición: deseo ardiente de conseguir poder, riquezas o fama.

- c. ¿Estás de acuerdo con que la participación de los jóvenes en política se ha visto mermada en los últimos años? Justifica tu opinión.

El objetivo de esta pregunta es que los alumnos asocien la palabra del cuento con sus propias experiencias y conocimientos, lo que les permitirá incorporarla a su bagaje léxico dándoles un sentido cercano y un uso más efectivo.

- d. Busca dos sinónimos de merma.

Baja, disminución.

- e. Inventa una oración utilizando la palabra merma.

La merma de los clientes ha perjudicado gravemente al negocio de la esquina, por lo que su dueño está pensando que sería mejor cerrarlo.

- II. En el cuento se mencionan algunas palabras y nombres de lugares en mapudungun, lengua del pueblo mapuche. Te invitamos a explorar en tus propios conocimientos y a buscar en el texto de Manuel Rojas y en otras fuentes (diccionario mapuche-español y/o sitios de Internet), el significado de estos términos. Luego escríbelo con tus propias palabras en la segunda columna.

Palabra	Significado
Puelche	<i>Es el nombre dado al viento que sopla de la Cordillera de Los Andes al poniente. También significa gente del este.</i>
Huincas	<i>Nombre con el que los mapuches designaban a los conquistadores españoles y que, en términos generales, sirve para referirse a los blancos.</i>
Maqui	<i>Arbusto que da un fruto redondo, de unos cinco milímetros de diámetro, dulce y poco astringente. Los mapuches lo usan para hacer una especie de chicha.</i>
Llaima	<i>Es el nombre de un volcán ubicado en la IX Región de La Araucanía y significa desaguadero, zanja.</i>
Quiñe	<i>Uno.</i>
Meli	<i>Cuatro.</i>
Malón	<i>Asalto sorpresivo.</i>