



## Actividad 2 Agua para la vida

OBJETIVO				
Reconocer la importancia del agua para la vida				
NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Primero	Ciencias naturales	Ciencias de la vida	1	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento, y aire para vivir; comparándolo con las cosas no vivas. Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo, estableciendo conexiones con sus propias experiencias.
	Lenguaje y comunicación	Lectura y comunicación oral	1	
Tiempo estimado	30 minutos el primer día 15 a 20 minutos diarios durante 4 días			
Materiales	Porotos para plantar Algodón Potes, idealmente transparentes (pueden ser de botellas de plástico) Agua			

El docente pedirá a los niños que recuerden quienes necesitan el agua, y para qué (actividad 1).

Para apreciar la importancia del agua para la vida, el docente organizará el curso para plantar porotos, considerando la actividad por grupos en números a definir según el curso:

- 1 Poner en el fondo de un pote, idealmente transparente, una base homogénea de algodón
- 2 Ubicar sobre el algodón porotos
- 3 Sobre los porotos poner nuevamente una capa de algodón, más fina que la anterior.
- 4 Ubicar el pote en un lugar donde reciba luz solar

La mitad de los pots deben ser regados a diario cubriendo sólo el algodón superior, y la otra mitad

no debe regarse. El docente debe designar responsabilidades en el riego/no riego de los pots a los niños de cada grupo.

Cada día, se debe destinar un espacio para recordar la actividad, y conversar sobre las diferencias entre los pots regados y los que no están recibiendo agua. El educador puede orientar la reflexión con las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia observan entre los porotos que están recibiendo agua y los que no se riegan?
- ¿Por qué creen que ocurre esta diferencia?
- Además de los porotos ¿Quiénes más necesitan agua para vivir?
- Y nosotros ¿cómo nos “regamos”?

