

nombre

curso

fecha

### PAUTA ACTIVIDADES: DIVISIÓN CON DIVIDENDOS DE TRES DÍGITOS Y DIVISORES DE UN DÍGITO

1. Describe los pasos que puedes realizar para resolver las siguientes divisiones.

|  |   |
|--|---|
| <p>a) <math>215 : 5</math></p> <p>Una respuesta posible es usar la relación entre la multiplicación y la división:</p> <p><math>215 = 5 \cdot ?</math></p> <p>Buscar un número que multiplicado por 5 sea igual a 215.</p> <p>Ese número es 43, es decir: <math>215 = 5 \cdot 43</math></p> <p>Luego <math>215 : 5 = 43</math></p> | <p>b) <math>318 : 6</math></p> <p>Una respuesta posible es realizar una secuencia de multiplicaciones, en donde uno de los factores es 6, de tal modo que el producto se acerque a 318:</p> <p><math>6 \cdot 10 = 60</math><br/> <math>6 \cdot 20 = 120</math><br/> <math>6 \cdot 30 = 180</math><br/> <math>6 \cdot 40 = 240</math><br/> <math>6 \cdot 50 = 300</math><br/> <math>6 \cdot 51 = 306</math><br/> <math>6 \cdot 52 = 312</math><br/> <math>6 \cdot 53 = 318</math></p> <p>Luego <math>318 : 6 = 53</math></p> |
|--|---|

2. Calcula el cociente de las siguientes divisiones. Puedes usar barras o cubos de bloques multibase.

|  |  |
|--|--|
| <p>a) <math>862 : 2</math></p> <p><math>862 = 2 \cdot 431</math></p> <p>El cociente es: ...<b>431</b>.....</p>   | <p>b) <math>522 : 6</math></p> <p><math>522 = 6 \cdot 87</math></p> <p>El cociente es: .....<b>87</b>.....</p>     |
| <p>c) <math>442 : 5</math></p> <p><math>442 = 5 \cdot 88 + 2</math></p> <p>El cociente es: ...<b>88</b>.....</p> | <p>d) <math>841 : 7</math></p> <p><math>841 = 7 \cdot 120 + 1</math></p> <p>El cociente es: ...<b>120</b>.....</p> |

3. Calcula el resto de las siguientes divisiones. Puedes usar barras o cubos de bloques multibase.

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| a) | $268 : 7$<br>$268 = 7 \cdot 38 + 2$<br>El resto es: ..... <b>2</b> ..... | b) | $658 : 4$<br>$658 = 4 \cdot 164 + 2$<br>El resto es: ... <b>2</b> .....  |
| c) | $401 : 6$<br>$401 = 6 \cdot 66 + 5$<br>El resto es: ..... <b>5</b> ..... | d) | $589 : 9$<br>$589 = 9 \cdot 65 + 4$<br>El resto es: ..... <b>4</b> ..... |

4. Muestre tres divisiones que cumplan las siguientes condiciones:

a) 3 divisiones donde el dividendo tenga tres dígitos, el divisor un dígito y el resto es 5.

Hay muchas respuestas posibles, algunos ejemplos:

- $293 : 3 =$
- $411 : 7 =$
- $901 : 8 =$

b) 2 divisiones que se pueden formar con la igualdad  $875 = 145 \cdot 6 + 5$

Pueden formarse:

- $875 : 145 =$
- $875 : 6 =$

5. Resuelve los siguientes problemas:

a) En una división, el dividendo es 400, el cociente 57 y el resto 1, ¿cuál es el divisor?

Respuesta:

El divisor es 7 ya que:  $400 = 7 \cdot 57 + 1$

- b) En una división, el cociente es 60 y el resto es 2, explica si es posible saber cuál es el dividendo.

Hay muchas respuestas posibles, ejemplos:

$$62 : 60 = 1 \text{ y resto } 2, \text{ que también puede escribirse como } 62 = 60 \cdot 1 + 2$$

$$122 : 60 = 2 \text{ y resto } 2, \text{ que también puede escribirse como } 122 = 60 \cdot 2 + 2$$

$$182 : 60 = 3 \text{ y resto } 2, \text{ que también puede escribirse como } 182 = 60 \cdot 3 + 2$$

El alumno puede encontrar una cierta regla o patrón.

- c) En una división, el divisor es 28, el cociente 35 y el resto 5, ¿cuál es el dividendo?

El dividendo es 985

6. Explique si es posible repartir 910 metros en partes iguales como muestran las siguientes figuras, **sin usar** números decimales.



Realizando una secuencia de multiplicaciones, en donde uno de los factores es 4, de tal modo que el producto se acerque a 910:

$$4 \cdot 200 = 800$$

$$4 \cdot 210 = 840$$

$$4 \cdot 220 = 880$$

$$4 \cdot 225 = 900$$

$$4 \cdot 226 = 904$$

$$4 \cdot 227 = 908$$

$$4 \cdot 228 = 912$$

Luego no es posible repartir esa cantidad de metros en cuatro partes exactamente iguales, sin usar números decimales.



Realizando una secuencia de multiplicaciones, en donde uno de los factores es 7, de tal modo que el producto se acerque a 910:

$$7 \cdot 120 = 840$$

$$7 \cdot 125 = 875$$

$$7 \cdot 126 = 882$$

$$7 \cdot 127 = 889$$

$$7 \cdot 128 = 896$$

$$7 \cdot 129 = 903$$

$$7 \cdot 130 = 910$$

Luego si es posible repartir esa cantidad de metros en cuatro siete exactamente iguales.