

nombre \_\_\_\_\_

curso \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

**PAUTA ACTIVIDADES SECUENCIAS NUMÉRICAS**

1. En las siguientes secuencias numéricas, determine los términos pedidos. Guíese por el ejemplo.

a)  $2n$ :

Primer término:  $2 \cdot 1 = 2$

Tercer término:  $2 \cdot 3 = 6$

Décimo término:  $2 \cdot 10 = 20$

b)  $3n$

Primer término:  $3 \cdot 1 = 3$

Segundo término:  $3 \cdot 2 = 6$

Séptimo término:  $3 \cdot 7 = 21$

c)  $n + 2$

Primer término:  $1 + 2 = 3$

Cuarto término:  $4 + 2 = 6$

Octavo término:  $8 + 2 = 10$

d)  $n - 1$

Primer término:  $1 - 1 = 0$

Segundo término:  $2 - 1 = 1$

Cuarto término:  $4 - 1 = 3$



e)  $n + 3$

Segundo término:  $_{2+3} = 5$

Quinto término:  $_{5+3} = 8$

Sexto término:  $_{6+3} = 9$

f)  $n^2$

Primer término:  $_{1^2} = 1$

Segundo término:  $_{2^2} = 4$

Tercer término:  $_{3^2} = 9$

2. Marque con un  cuál es un patrón que puede corresponder a cada secuencia.

a) 2, 5, 8, 11, ...

$n + 3$   
\_\_\_\_\_

$3n - 1$   
 \_\_\_\_\_

$n + 2$   
\_\_\_\_\_

b) 1, 8, 27, 64, ...

$n + 7$   
\_\_\_\_\_

$n^2$   
\_\_\_\_\_

$n^3$   
 \_\_\_\_\_

c) 4, 8, 12, 16, ...

$n + 3$   
\_\_\_\_\_

$n^2$   
\_\_\_\_\_

$4n$   
 \_\_\_\_\_

d) 1,3,5, 7, 9, ...

$2n - 1$   
✓

$n + 2$

$n + 1$

3. En las siguientes sucesiones, complete cada oración.

1) 2, 3, 4, 5, 6, ...

- a) El siguiente término podría ser: 7.
- b) La relación entre un número y otro es: sumar 1.
- c) Una regla de formación de esta secuencia es:  $n + 1$ .

2) 6, 12, 18, 24, 30, ...

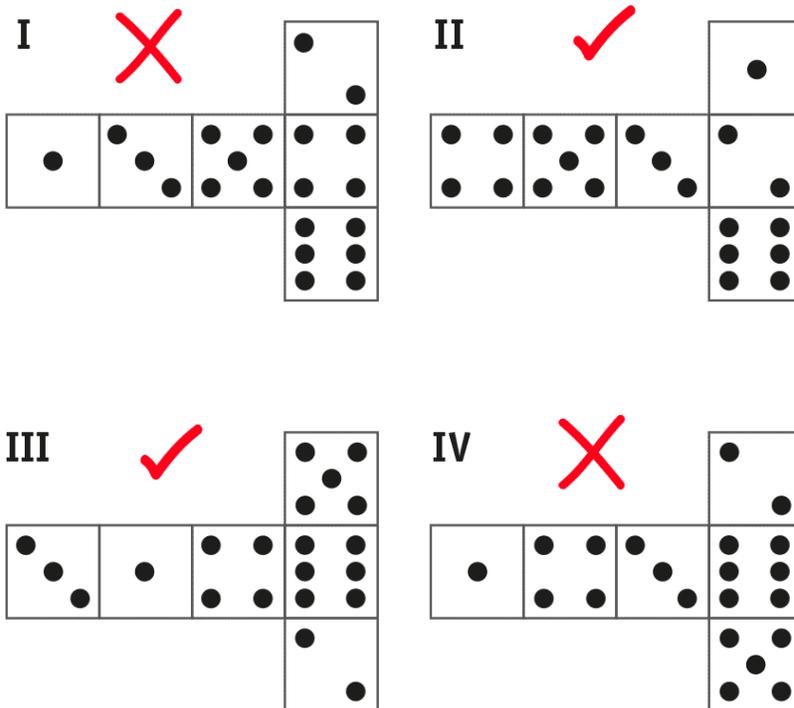
- a) El siguiente término podría: 36.
- b) La relación entre un número y otro es: que tienen una diferencia de 6.
- c) Una regla de formación de esta secuencia es:  $6n$ .

3) 4, 5, 6, 7, 8, ...

- a) El siguiente término podría: 9.
- b) La relación entre un número y otro es: sumar 1.
- c) Una regla de formación de esta secuencia es:  $n + 3$ .

## ¡Desafío!

4. Una de las máquinas que construyen dados se ha averiado, la fábrica dónde se hace necesita saber cuál es el error, para ello piden a los ingenieros una muestra de los dados producidos con error y sin error. Observe las siguientes muestras ¿Cuál es la regla de formación para pintar las caras de los dados?



Responda:

La regla de formación es que la suma de las caras opuestas del dado siempre debe dar 7 para que el dado esté bien construido.