

SISTEMAS NERVIOSO Y ENDOCRINO

Cada estudiante lleva a cabo lo siguiente:

1. Compara los sistemas endocrino (SE) y nervioso (SN) con respecto a las características indicadas en la tabla que se muestra a continuación.
2. Indica un ejemplo para cada caso.
3. Relaciona el SN o el SE, o ambos, con los siguientes términos en un párrafo escrito:
 - a. Homeostasis
 - b. Coordinación
 - c. Estímulo

CARACTERÍSTICA	SN	SE	EJEMPLOS
Naturaleza o tipo de mensaje			SN
			SE
Velocidad de la respuesta			SN
			SE
Voluntariedad de la respuesta			SN
			SE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los siguientes OA:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
<p>OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.</p>	<p>› Describen el rol de la médula espinal, el cerebro, elementos sensoriales y efectores (muscular/endocrino) en el proceso de elaboración de la respuesta nerviosa mediante el uso de modelos.</p>
<p>OA 2 Crear modelos que expliquen la regulación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> › La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. › Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. 	<p>› Analizan modelos que muestran cómo órganos y tejidos distantes se comunican entre sí y mantienen la homeostasis en el organismo gracias al sistema endocrino.</p>
<p>OA i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.</p>	<p>› Utilizan modelos para apoyar explicaciones y la formulación de predicciones.</p>