

# Caupolicán

## OA\_5

Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión:

- › explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector
- › identificando personificaciones y comparaciones y explicando su significado dentro del poema

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Explican con sus palabras un poema leído.
- › Hacen un dibujo mediante el cual expresan un aspecto del poema.
- › Subrayan y explican versos en los cuales se usa el lenguaje figurado o expresiones que salgan del uso común.
- › Subrayan personificaciones y explican qué se quiere comunicar al dar características humanas a animales o entes inanimados.

## Actividad

Antes de realizar la evaluación que sigue, los estudiantes leen *Caupolicán* de Rubén Darío y estudian el significado de las palabras que desconocen. A continuación, escriben con sus palabras un resumen de cada estrofa, parafraseando el significado literal del poema. Luego, leen sus resúmenes al resto del curso. El docente se asegura de que hayan comprendido y explica los puntos en que no haya claridad.

### Instrucciones:

Luego de haber leído e interpretado en clases varios poemas y de haber realizado la actividad previamente descrita, el profesor entrega a los alumnos la siguiente prueba de interpretación de un poema.

Lea atentamente el poema *Caupolicán* y responda las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuál es la cualidad de Caupolicán que se destaca en la primera estrofa? (1 punto).
- 2 Haga una descripción de Caupolicán usando palabras y versos del poema para ejemplificar (2 puntos).
- 3 A partir de la respuesta anterior, haga un dibujo de Caupolicán en el que destaque al menos dos de sus características (2 puntos).
- 4 ¿Por qué se repite “anduvo, anduvo, anduvo” varias veces en el poema? (2 puntos).
- 5 Explique qué quiere decir el hablante en los siguientes versos: (2 puntos).

“Anduvo, anduvo, anduvo. La Aurora dijo: ‘Basta’,  
e irguióse la alta frente del gran Caupolicán.”

- 6 ¿A quiénes se refiere el hablante cuando dice “la vieja raza”? (1 punto).
- 7 Encuentre una personificación en el poema y explique a qué se refiere (2 puntos).