

La luz

OA_8

Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras.

OA_9

Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

OA_e Resumir las evidencias obtenidas a partir de sus observaciones, para responder la pregunta inicial.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Comparan fuentes naturales y artificiales de luz, indicando similitudes y diferencias entre ellas.
- › Comparan objetos transparentes de opacos identificando similitudes y diferencias en relación a la luz.
- › Representan en esquemas, los haces de luz que viajan desde un objeto que la emite hacia un objeto que la recibe.

Actividad

Se establecen dos estaciones en el patio del colegio. Los estudiantes, en pequeños grupos, se desplazan a las estaciones para realizar los siguientes desafíos de evaluación.

Estación 1

Dibuja tres objetos que emitan luz en cada uno de los recuadros:

Naturales:



Artificiales:



Dibuja un objeto en cada casillero:

Opaco:



Transparente:



Semitransparente:



Estación 2

Los objetos semitransparentes no son totalmente opacos y dejan pasar algo de luz.

Considera el esquema siguiente (niño leyendo en un escritorio debajo de una lámpara):

Por medio de líneas representa dibuja como viaja la luz:

- De la lámpara al cuaderno.
- Del cuaderno a los ojos del niño.

- c Busca en tu entorno inmediato un ejemplo similar al expuesto y desarrolla explicaciones orales sobre el viaje de la luz.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que reconocen objetos emisores de luz.
- › Demuestran que distinguen las fuentes artificiales y naturales de luz.
- › Identifican que los objetos que los rodean pueden ser opacos, transparentes y semitransparentes.
- › Demuestran comparaciones entre los objetos según su relación con la luz.
- › Expresan gráfica y verbalmente la trayectoria de la luz desde una fuente hasta diferentes objetos.