

nombre

curso

fecha

PAUTA ACTIVIDADES: PROPIEDADES DEL 0 Y DEL 1 PARA LA MULTIPLICACIÓN

1. Complete la siguiente tabla (como repaso).

	sumando	multiplicación	producto
Ejemplo:	$13+13+13+13+13$	$5 \cdot 13$	65
a)	$25 + 25 + 25 + 25 + 25 + 25$	6	150
b)	$125+125+125$	3	36
c)	$21+21+21+21+21+21+21+2$	8	168
d)	$6+6+6+6+6+6+6+6+6$	9	54

2. Observe la siguiente multiplicación:

$$5 \cdot 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

Resuelva los siguientes ejercicios como el ejemplo usando sumandos repetidos:

a) $14 \cdot 1 = \dots\dots\dots 14 \dots\dots\dots$

c) $38 \cdot 1 = \dots\dots 38 \dots\dots\dots$

b) $25 \cdot 1 = \dots\dots\dots 25 \dots\dots\dots$

d) $47 \cdot 1 = \dots\dots 47 \dots\dots\dots$

3. Piense y responda:

a) Si multiplica $3 \cdot 1$ ¿cuál será su resultado?

..... El resultado es 3.....

b) Invente otras multiplicaciones en donde uno de sus números sea 1.

..... Respuestas variadas como por ejemplo $7 \cdot 1$

c) ¿Qué sucede siempre?

..... Cualquier número multiplicado por 1 da como resultado el mismo número.....

d) Formule con sus palabras una regla que explique lo que sucede al multiplicar un número por 1

..... Similar a la respuesta anterior.....

4. Observe la siguiente multiplicación:

$$7 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

Resuelva los siguientes ejercicios como el ejemplo usando sumandos repetidos:

a) $3 \cdot 0 = \dots\dots 0 \dots\dots$

c) $5 \cdot 0 = \dots\dots 0 \dots\dots$

b) $8 \cdot 0 = \dots\dots 0 \dots\dots$

d) $18 \cdot 0 = \dots\dots 0 \dots\dots$

5. Piense y responda:

a) Si multiplicas 4×0 ¿cuál será su resultado?

..... El resultado es 0.....

b) Invente otras multiplicaciones en donde uno de sus números sea 0.

..... Respuestas variadas como por ejemplo $6 \cdot 0$

c) ¿Qué sucede siempre?

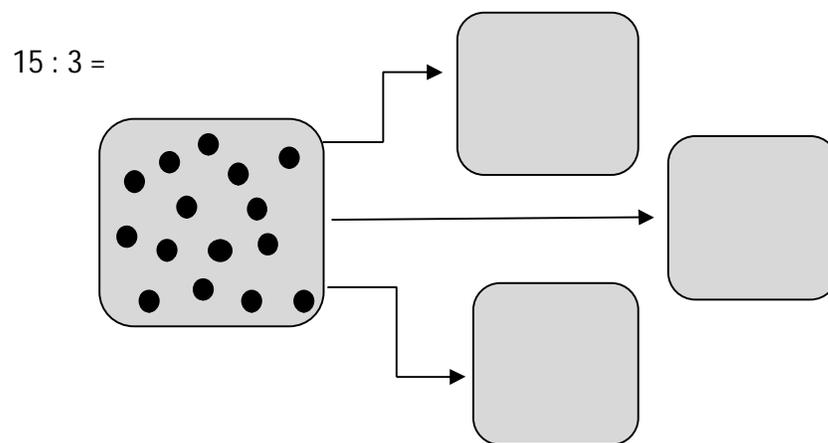
..... Cualquier número que se multiplique por 0 el resultado es 0.....

d) Formule con sus propias palabras una regla que explique lo que sucede al multiplicar un número por 0.

..... Similar a la respuesta anterior.....

6. Tres amigos se reparten 15 bolitas en total.

a) Dibuje las bolitas en cada recuadro que recibe cada amigo.



b) Cada amigo recibe..... 5..... bolitas

7. Resuelva los siguientes problemas:

a) Si a 15 personas se les reparten 15 helados y todos reciben la misma cantidad ¿cuántos helados recibe cada una de ellas?

$$15 : 15 = 1$$

.....Cada uno recibe 1 helado.....

b) Hay 15 recortes de deportistas famosos y un solo alumno se interesa por ellos ¿cuántos recortes obtiene este alumno?

$$15 : 1 = 15$$

.....**Recibe los 15 recortes**.....

c) ¿Qué sucede si se reparte la misma cantidad de pelotas a una misma cantidad de amigos?

..... **Cada amigo recibe una pelota**.....

d) ¿Qué sucede si se reparte una cierta cantidad de útiles a una sola persona?

.....**Esa persona recibe todos los útiles, la cantidad la recibe una sola persona**.....

e) Formule con sus propias palabras una regla que explique lo que sucede al dividir por 1 (como por ejemplo 4:1)

..... **Diferentes respuestas que explican por ejemplo que $4 : 1 = 4$**

f) Formule con sus propias palabras una regla que explique lo que sucede al dividir por el mismo número (como por ejemplo 8 : 8)

..... **Diferentes respuestas que explican por ejemplo que $8 : 8 = 1$**

8. Resuelva los siguientes ejercicios aplicando la regla que acaba de descubrir:

En algunos casos hay muchas respuestas posibles:

$$18 : 18 = \boxed{1}$$

$$21 : 21 = \boxed{1}$$

$$21 : \boxed{21} = 1$$

$$10 : \boxed{1} = 10$$

$$24 : 24 = \boxed{1}$$

$$\boxed{100} : \boxed{100} = 1$$

$$36 : \boxed{36} = 1$$

$$\boxed{60} : \boxed{12} = 5$$

$$36 : 36 = \boxed{1}$$

$$\boxed{28} : 1 = \boxed{28}$$