

### EDUCACIÓN GENERAL

1º básico



15 min

### Objetivos de aprendizaje

- Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. (OA1 MAT)
- Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA3 MAT)
- Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividad física. (OA1 EFS)

### Indicadores de evaluación

- Se desliza por medio de la carrera en diferentes distancias y direcciones.
- Mantiene una posición de equilibrio con uno o ambos pies en una variedad de superficies.
- Cuenta de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 15, partiendo de 0; cuenta hasta 20 de 2 en 2, partiendo de 0, y cuenta hasta 50 de 5 en 5, partiendo de 0.
- Representa cantidades de manera concreta y escribe el número representado

Palabras claves

CONTAR,  
LEER NÚMEROS,  
IDENTIFICAR NÚMEROS,  
HABILIDADES  
MOTRICES.



### Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Botella de agua para cada niño, ropa liviana de acuerdo con el clima



10 min

Libreta de apuntes y lápiz para cada uno.

### Actividades o experiencias de aprendizaje

**“Midamos la escuela”.** El profesor reúne al curso antes de entrar a la sala y les pide que se enumeren de 1 en adelante para ingresar. Les indica que guarden sus pertenencias, porque la clase de hoy consistirá en cuantificar el día. Salen de excursión por el patio de la escuela y cuentan cuántos pasos da cada uno para llegar a un lugar que conozcan (el quiosco de la escuela, el patio techado u otro). El docente les solicita anotar en su libreta la cantidad de pasos que dieron entre el lugar de partida y el lugar de llegada; así hace referencias para recordar.

**Derivada:** A partir de los resultados anteriores respecto de las distancias alcanzadas, les pide formar grupos de 5, considerando, por ejemplo, a todos los que dieron 30, 35, 45 ó 50 pasos en la misma distancia. Luego reúnen y agrupan piedras, hojas sueltas, ramas caídas, según lo que haya en el suelo; ordenan los objetos por tamaños, de lo más pequeño a lo más grande, y los trasladan de un lugar a otro, desplazándose cada vez y contando los pasos que dan.

### Representación gráfica

